



Stage de formation INTER : Formation présentielle

Dates et lieux : *Nous consulter à : info@formacom.fr*

A qui s'adresse cette formation :

Prérequis

Durée: 35.00 heures (5.00 jours)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Prendre la dimension du rôle et des attributions de la commission sur le champ de la Santé, de la Sécurité et des Conditions de travail (SSCT)
- Prendre conscience des enjeux juridiques et économiques de la prévention
- Intégrer les missions et pratiques SSCT liées à la santé physique et mentale
- Acquérir les connaissances de base nécessaires pour mener à bien les missions : pénibilité, risques psychosociaux & Troubles Musculo squelettiques
- Développer son aptitude à déceler et à évaluer les risques professionnels
- Développer sa capacité à analyser les accidents, les maladies professionnelles et mettre en place un plan d'actions
- Participer activement et efficacement au bon fonctionnement de l'instance
- Déterminer les actions appropriées auprès des différents interlocuteurs

CONTENU PEDAGOGIQUE

- Composition, rôle, moyens et fonctionnement
 - Champ d'application et composition
 - Les différentes Missions Santé Sécurité et conditions de travail de l'élue
 - Les moyens : heures de délégation, recours à expert, informations et formations, protection, l'utilisation de la visioconférence, etc...
 - L'utilisation de la visioconférence
 - Les réunions y compris l'ordre du jour et les délais de consultation
 - Le règlement intérieur de l'instance (obligatoire)
- Les enjeux juridiques et économiques de la prévention
- La culture sécurité
 - L'organisation de la sécurité
 - Accidents du travail et maladies professionnelles
 - Les acteurs internes et externes
- L'analyse des accidents et la mise en place d'un plan d'action
 - Quel type d'accident analyser ? ; utilisation du crédit d'heure ; comment être prévenu qu'un accident a eu lieu ? ; quand mener l'enquête ? ; auprès de qui mener l'enquête ? ; comment mener l'enquête ? ; le recueil des faits ; la construction de l'arbre des causes ; choix des cibles de prévention ; les critères de choix ; la mise en place d'un plan d'action
- L'analyse à priori des risques : anticiper les accidents
 - Les statistiques d'accident ; l'exploitation des registres (cahier d'infirmerie ou de premiers soins ; les fiches de remontée d'informations ; l'information et la communication sur les situations à risques, sur les formations appropriées
- L'observation des postes de travail et solutions aux difficultés rencontrées
 - La démarche d'évaluation des risques professionnels, la détection des situations à risques (y compris la pénibilité, les risques psychosociaux et les troubles musculosquelettiques) ; la hiérarchisation des risques et la mise en place des modes de prévention



- L'amélioration (vers qui et pourquoi) ; les critères de choix ; présenter le résultat à la direction, comment convaincre ? ; cas concret (visite ou vidéo)
- Compléter son registre d'actions de manière stratégique : le plan d'actions en matière de santé, sécurité et conditions de travail
 - Quels problèmes traiter ?
 - Trouver leur origine pour mieux les traiter
 - Quels indicateurs utiliser ?
 - Quel but et quels objectifs se fixer ?
 - Quel délai ?
- Réflexion en groupe : comment procéder demain pour agir au CSE après cette formation ?

A l'issue de la formation

Evaluation : QCM + cas pratique

Consolidation des acquis et suivi de la mise en pratique

Boîte à outils : mise à disposition d'un ensemble de fiches techniques et tutoriels

Liste de références complémentaires (vidéos, sites internet, ensemble des outils mis à disposition par FORMACOM)

Compléter son PAP-MP (Plan d'amélioration personnel et de mise en pratique)

Partager et échanger avec le groupe et le formateur sur un espace collaboratif dédié : les réussites, les difficultés, les questions, les bonnes idées...

Equipe pédagogique

Une équipe dédiée

Un réseau de formateurs

FORMACOM travaille avec un vivier d'une trentaine de consultants-formateurs tout au long de l'année. Ces formateurs, experts dans leur domaine, sont répartis en 5 pôles de spécialisations :

- Droit du travail et dialogue social
- Management des hommes & des organisations
- Communication & efficacité professionnelle
- Qualité de vie & bien-être au travail
- Développement des ressources humaines & management des compétences

Les formateurs sont tous expérimentés dans leurs domaines spécifiques et utilisent les ressources et supports qu'ils ont créés pour une réelle adéquation avec leur animation pédagogique en utilisant notre charte qualité qu'il s'engage à respecter ;

Support technique et pédagogique : Notre équipe dédiée est disponible par téléphone (aux heures de bureau) pour toutes questions ou besoin d'accompagnement technique ou pédagogique.

Les stagiaires peuvent également contacter le formateur qui s'engage à répondre sous un délai de 3 jours (ouvrable). Les échanges peuvent se faire par téléphone, par mail ou par notification via la plateforme

Moyens pédagogiques et techniques

- En complément du présentiel : accès personnel à notre espace d'apprentissage numérique « Mon Espace FORMACOM » contenant les modalités d'organisation • Documents supports de formation projetés. • L'animation et les questions/réponses sont orientées « solutions » et « ouverture à de nouvelles pratiques • Pour faciliter l'appropriation des sujets, le formateur combine un ensemble de modalités pédagogiques. L'accent est mis sur l'interactivité et l'engagement du participant pour un meilleur ancrage des enseignements. • Apports théorique et pratiques : expérience concrète, observation, travaux de réflexion et débats à partir des cas présentés par les participants. • Visite du site • Expérimentation par des mises en situation, temps de synthèse pour s'approprier des solutions qui correspondent à son contexte. • Les exemples et exercices sont choisis parmi des situations issues du vécu de l'apprenant. • Possibilité de poser des questions au formateur via l'espace numérique ou par téléphone • Possibilité de transformer les séances présentiels en format visioconférences avec ajout de modules e-

learning. Dans ce cas, les participants doivent disposer d'un ordinateur connecté à internet avec navigateur web Edge, Chrome ou Firefox, webcam, micro et sortie audio



Dispositif d'évaluation des apprentissages tout au long du parcours

Le processus d'évaluation s'effectue sur 4 niveaux

Évaluation du degré de satisfaction des participants : (niveau 1)

- Recueil des attentes adressé aux stagiaires en amont de chaque module (le cas échéant : les stagiaires devront co-réaliser ce questionnaire avec leur manager.)
- Une évaluation à chaud à l'issue de chaque session (tour de table et Questionnaire en ligne accessible depuis l'espace numérique

Mesure de la maîtrise des nouveaux savoirs et connaissances acquises en cours de formation (niveau 2)

- Nous utilisons un ensemble d'outils ou de méthode d'évaluation des connaissances : QCM, mises en situation, reformulations, cas pratiques

Évaluation de la mise en œuvre et de l'utilisation des acquis de la formation au retour du participant dans son quotidien (niveau 3)

- Le PAP-MP est à compléter au fur et à mesure du parcours. Il servira avant, pendant et après la formation

Mesure de l'impact du dispositif en termes d'évolutions des pratiques, d'améliorations observables (niveau 4)

- 3 questionnaires sont mis à disposition à 75 jours après la fin du parcours : Questionnaire stagiaire, (N+1+) et commanditaire

Délais d'accès :

Nous nous engageons à vous répondre sous 48h pour toute demande d'information

Les dates des sessions de formations sont définies chaque début d'année et sont données à titre informatif dans notre calendrier. Elles peuvent être modifiées, notamment dans le cas où le nombre de participants serait pédagogiquement insuffisant. FORMACOM se réserve le droit d'annuler ou de replanifier la formation concernée dans un délai raisonnable.

Il est également nécessaire de prendre en compte les délais de traitement de vos demandes si vous sollicitez un financement de la part de votre OPCO.

Le stagiaire reçoit sa convocation par e-mail 15 jours avant le début de la formation, puis son lien personnel de connexion à l'espace d'apprentissage numérique « Mon Espace FORMACOM (7 jours avant).

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous accueillons tout type de public et sans distinction. Cependant, si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée. Dans ce cas, vous pouvez contacter notre référent handicap, Claude FEILDEL (06.64.04.12.24 c.feildel@formacom.fr) afin que nous puissions préparer votre participation dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la prestation de formation ou de de bilan de compétences peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques.

Indicateur Qualité

★★★★★ 8.3/10 sur l'année 2024.

Note globale de satisfaction obtenue lors des évaluations à chaud, par nos stagiaires